

Seat No. : _____

MB-108

May-2018

LL.B., Sem.-II

113 F : Law

(Principles of Political Science & Theory)

[Max. Marks : 100]

Time : 3 Hours]

સૂચના : દરેક પ્રશ્ન સરખા ગુણ ધરાવે છે.

1. સમવાયી તંત્ર એટલે શું ? અર્થ સમવાયી તંત્રની વ્યવસ્થા લાભાલાભ સાથે સમજાવો. 25
અથવા
ન્યાયિક પુનરાવલોકનનો સિદ્ધાંત સમજાવો. લોકશાહી પદ્ધતિમાં ન્યાયિક પુનરાવલોકનનો અર્થ, જરૂરિયાત તથા મહત્ત્વની ચર્ચા કરો.
2. ભારતીય બંધારણના અનુચ્છેદ 12 અન્વયે "રાજ્ય" શબ્દનું મહત્ત્વ સમજાવો. ઉચિત ચૂકાદાઓ સાથે ચર્ચા કરો. 25
અથવા
નિર્ણિત કેસો સાથે 'મૃત્યુનો અધિકાર' મૂળભૂત અધિકાર છે કે નહીં તેની અભિગમો અને ઉચિત ચૂકાદાઓ સાથે વિગતવાર ચર્ચા કરો.
3. સત્તા વિભાજનનો સિદ્ધાંત સમજાવો. ભારતમાં તેના અમલીકરણની ચર્ચા કરો. 25
અથવા
ભારતીય પરિષદમાં મૂળભૂત અધિકારોને ત્યજવાનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
4. નીચેના પૈકી ગમે તે બે વિષે સ્પષ્ટીકરણાત્મક નોંધ લખો : 25
(1) કાયદા દ્વારા પ્રસ્થાપિત પ્રક્રિયા અનુચ્છેદ 21 મુજબ સમજાવો.
(2) કાયદાનાં શાસનનો સિદ્ધાંત અને ભારતમાં તેનું અમલીકરણ.
(3) ગ્રહણનો સિદ્ધાંત
(4) ભારતમાં નાગરિકત્વ મેળવવાની વિવિધ રીતો.

Seat No. : _____

MB-108

May-2018

LL.B., Sem.-II

113 F : Law

(Principles of Political Science & Theory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

Note : Each questions carries equal marks.

1. What is Federalism ? Explain Quasi-Federal System with Merits and Demerits. 25
OR
Explain the Doctrine of Judicial Review. Discuss the meaning, need and importance in democratic system.
2. Discuss the importance of the term "State" under Art.-12 of the Constitution of India. Discuss with relevant decisions. 25
OR
Whether Right to Die is a Fundamental Right of the Constitution of India, along with approach as well as decided cases.
3. Explain Doctrine of Separation of Powers. Discuss its implementation in India. 25
OR
Explain Doctrine of Waiver of Fundamental Rights in the Indian Perspective.
4. Write explanatory note on any two from the following : 25
 - (1) 'Procedure established by Law' under Art. 21.
 - (2) Principle of Rule of Law and its implication in India.
 - (3) Doctrine of Eclipse.
 - (4) Various modes of acquiring citizenship in India.