Seat No. : 2495

P.T.O.

AI-104

April -2018

B.Ed., Sem.-II (New)

A-03: Knowledge & Curriculum

Time: 3 Hours [Max. Marks: 70] સૂચનાઓ: (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે. (a) કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : 1. 8 જ્ઞાનનો અર્થ આપી, તેના પ્રકારો વર્ણવો. જ્ઞાનના વિવિધ સ્ત્રોતો જણાવો. (b) નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બેનાં ઉત્તર આપો : જ્ઞાતા, જ્ઞેય અને જ્ઞાનક્રિયા એટલે શું ? સઉદાહરણ સમજાવો. વાસ્તવવાદ અને વ્યવહારવાદને આધારે જ્ઞાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. કૌશલ્યના પ્રકારો જણાવો. (3) કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : માહિતી અને જ્ઞાન વચ્ચેના ભેદને વર્ણવો. ટાગોરના રાષ્ટ્રીયતા અને બિનસાંપ્રદાયિકતાનાં ખ્યાલ અંગે સમજૂતી આપો. (b) કોઈપણ બે પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : વિશ્વવ્યાપકતા (સાર્વત્રિકરણ)ના સંદર્ભે જે. કૃષ્ણમૂર્તિના વિચારોની સ્પષ્ટતા કરો. સમતા અને સમાનતા વચ્ચેના ભેદને પારખો. (2)સાંપ્રત શિક્ષણ વ્યવસ્થા પર સમાજની અસરો વર્ણવો.

AI-104

| Seat | No.: | Chief conscious and conscious constant and cons |
|------|------|---|
|------|------|---|

AI-104

April -2018

B.Ed., Sem.-II (New)

A-03 : Knowledge & Curriculum

| Time | : 31 | Hours | 1 | | | | [Max. Mar | ks : 70 | |
|-------------------|------|---|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|--|
| Instructions: (1) | | | (1) | All question | s are compulsory | | | | |
| | | | (2) | Options are | Internal. | | | | |
| 1 | (a) | Ansv | swer any one question : | | | | | 8 | |
| (H) | | | Explain the meaning and types of knowledge. | | | | | | |
| | | (2) | | | ous sources of kno | | ~) | , | |
| | | | wer any two questions : | | | | | . 6 | |
| | | | What is subject, object and act of knowing? Explain with examples. | | | | | | |
| | | | Explain the concept of knowledge of Realism and Pragmatism. | | | | | | |
| | | (3) | | lain the types | | | | | |
| | | | | | | | | 8 | |
| 2. | (a) | Ans | wer ar | y one questio | ons: | a | wladge. | Ü | |
| | | (1) | Desc | ribe the diffe | rence between In | formation and Kno | ownedge. | | |
| | | (2) | | | | and Secularism a | ccording to Tagore. | 6 | |
| | (b) | Ansv | wer an | y two question | ons: | | (-i alma murti | | |
| 1 | | (1) | Exp | ain the conce | pt of Universalisi | n according to J. I | Crishnamuru. | | |
| | | (2) | Exp | lain the differ | ences between eq | uity and equality. | | | |
| | | (3) | Des | cribe the effec | et of society on pr | esent education sy | stem. | | |
| | | | | | | | | 8 | |
| 3. (a) | | Answer any one questions: (1) Explain the concept of academic autonomy along with it's need. | | | | | 1. 141- and | Ū | |
| | | (1) | | | | | h it's need. | | |
| | | - (2) | Disc | uss the found | ations of curricul | um. | | 6 | |
| | (b) | Ans | wer ar | y two questic | ons: | | | | |
| | | (1) | Disc | uss the role o | f parent universit | y in academic auto | onomy. | | |
| | | (2) | Exp | ain the differ | ences between cu | rriculum and sylla | ibus. | | |
| | | (3) | Desc | ribe the role | of government in | curriculum const | ruction. | | |
| AI-10 |)4 | | | | 3 | | | P.T.O. | |

- (a) Answer any one question :
 - (1) Describe the constructs of curriculum and write a note about Hidden Curriculum.
 - (2) Explain the methods of curriculum evaluation.
 - (b) Answer any two questions:
 - (1) Explain the local contexts of curriculum.
 - (2) What does it mean by 'Know Students" ? Explain it in the context of curriculum.
 - (3) Explain about the model of curriculum development by Hilda Taba.
- Answer any seven questions :
 - (1) What is knowledge according Naturalism?
 - (2) Explain "Philosophy is the Science of Knowledge".
 - (3) What is common knowledge?
 - (4) What is Society?
 - Note any two characteristics of culture.
 - (6) Explain Stagnation with the help of an example.
 - (7) What is the aim of epistemology?
 - (8) What is individual opportunity and social justices?
 - (9) What is Traditional Curriculum?
 - (10) What is the basic difference between the curriculum of Naturalism and Idealism?

14