

MO-104

May-2022

B.Ed., Sem.-II

A-03 – Knowledge and Curriculum

(જ્ઞાન અને અભ્યાસક્રમ)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- I. નીચેનામાંથી કોઈપણ 06 પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 42
1. શિક્ષણ અને તાલીમ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
 2. પારિસ્થિતિક જ્ઞાનનું મહત્વ જણાવી, તેના ઘટકોની ચર્ચા કરો.
 3. ફિલસૂફીના વિવિધ વાદના આધારે જ્ઞાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 4. શૈક્ષણિક સ્વાયત્તતા એટલે શું ? તેના લાભ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
 5. રવીન્દ્રનાથ ટાગોર અને જે. કૃષ્ણમૂર્તિના રાષ્ટ્રીયતા વિશેના ખ્યાલો સ્પષ્ટ કરો.
 6. સંસ્કૃતિ એટલે શું ? વર્તમાન શિક્ષણ વ્યવસ્થા ઉપર સંસ્કૃતિની અસરો સમજાવો.
 7. તફાવત આપો – પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમ.
 8. અભ્યાસક્રમ રચનામાં સમાજની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 9. અભ્યાસક્રમના તાત્વિક આધારો સ્પષ્ટ કરો.
 10. અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપો. તેની જરૂરિયાત સમજાવો.
 11. હિલદાતાબાના અભ્યાસક્રમ વિકાસ પ્રતિમાનની આકૃતિ સાથે વિસ્તૃત સમજ આપો.
 12. અભ્યાસક્રમને સાંદર્ભિક રીતે પ્રતિભાવશીલ બનાવવાની વ્યુહરચનાઓ સમજાવો.

II. નીચેનામાંથી કોઈપણ 4 પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

1. જ્ઞાનના પ્રકારો જણાવો.
2. જ્ઞાન પ્રાપ્તિના સાધનો જણાવો.
3. સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો – સમાજ
4. સમતા અને સમાનતા વચ્ચે તફાવત આપો.
5. NCERT, DIET ના પૂરા નામ જણાવો.
6. અભ્યાસક્રમનું મહત્વ સમજાવો.
7. અભ્યાસક્રમના અસરકારક મૂલ્યાંકન માટેના બે સૂચનો જણાવો.
8. અભ્યાસક્રમના મૂલ્યાંકન માટેની વિવિધ પ્રયુક્તિઓ આપો.

MO-104

May-2022

B.Ed., Sem.-II

A-03 – Knowledge and Curriculum

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- I. Answer any of the following 06 questions :
1. Clarify the difference between education and training.
 2. Explain the importance of Situational knowledge. Discuss its components.
 3. Clarify the concept of knowledge based on various isms of philosophy.
 4. What is academic autonomy ? State its advantages and disadvantages.
 5. Clarify Rabindranath Tagore's and J. Krishna Murti's ideas about nationality.
 6. What is culture ? Explain the effects of culture on the current education system.
 7. Give the difference – curriculum and syllabus.
 8. Explain the role of society in curriculum development.
 9. Clarify the philosophical principles of the curriculum.
 10. Give the meaning of curriculum evaluation. Explain the need for it.
 11. Explain the Hilda-Taba Curriculum development Model with diagram in detail.
 12. Explain strategies to make the curriculum responsive in context.

42

II. Answer any of the following 4 questions :

1. State the types of knowledge.
 2. Name the tools of knowledge acquisition.
 3. Clarify the concept – society.
 4. Distinguish between equity and equality.
 5. Give the full form of NCERT, DIET.
 6. Explain the importance of curriculum.
 7. State two suggestions for effective evaluation of the curriculum.
 8. Give various techniques for curriculum evaluation.
-