

MP-104

May-2022

B.Ed., Sem.-II**A-04 : Learning and Teaching**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

42

1. નીચે આપેલ બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના જવાબ લખો :
- (1) અધ્યયનની વ્યાખ્યા આપી અધ્યયન પર અધ્યયન પ્રક્રિયાની થતી અસરો સમજાવો.
 - (2) વ્યક્તિના અધ્યયન પર અસર કરતી સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક અસરો જણાવો.
 - (3) બહુસાંવેદનિક અધ્યયન એટલે શું ? તેના લાભ જણાવો.
 - (4) સ્વાધ્યાય અભિગમ એટલે શું ? તેના લાભ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (5) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયન અને આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (6) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનના નિયમો જણાવો.
 - (7) અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું ? અધ્યયન સંક્રમણના વિવિધ પ્રકારો સમજાવો.
 - (8) અધ્યયન સંક્રમણના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
 - (9) પ્રેરણાના વિવિધ પ્રકારો જણાવી તે દરેક વિશે વિગતવાર ચર્ચા કરો.
 - (10) પ્રેરણાના વિવિધ સિદ્ધાંતો વર્ણવો.
 - (11) વર્ગ વ્યવહાર એટલે શું ? પ્રોફેસર નેડ ફ્લેન્ડર્સે આપેલા વર્ગવ્યવહારના ઘટકો સમજાવો.
 - (12) અધ્યાપન સૂત્રોનો અર્થ આપી, તેનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ ચર્ચો.
2. નીચે આપેલ આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ લખો :
- (1) સ્મૃતિ વધારવાના બે ઉપાયો જણાવો.
 - (2) CALનું પુરું નામ આપો.
 - (3) અધ્યયન સંક્રમણનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (4) નકારાત્મક પ્રેરણાના બે ઉદાહરણ આપો.
 - (5) વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણની બે મર્યાદાઓ લખો.
 - (6) સુદૃઢકોના મુખ્ય ત્રણ પ્રકારો જણાવો.
 - (7) શાબ્દિક વર્ગવ્યવહારના ઘટકો જણાવો.
 - (8) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન એટલે શું ?

8

MP-104

May-2022

B.Ed., Sem.-II

A-04 : Learning and Teaching

[Max. Marks : 50

Time : 2 Hours]

42

1. Answer any **six** of the following **twelve** questions given below :
- (1) Give the definition of Learning and explain the effect of Learning Process on learning.
 - (2) Give out the details of social and cultural effect on learning of an individual.
 - (3) What is multisensory learning ? Give its merits.
 - (4) What is self - learning approach ? State its merits and demerits.
 - (5) Clarify the difference between Theory of Trial & Error and Theory of Insightful Learning.
 - (6) Give the laws of learning by trial and error.
 - (7) What is transfer of learning ? Explain different types of transfer of learning .
 - (8) Discuss about the Principles of 'transfer of learning'.
 - (9) Give the different types of Motivation and discuss each in detail .
 - (10) Explain different principles of Motivation.
 - (11) What is Class-Room interaction ? Explain the components of class-room interaction given by Professor Ned Flanders.
 - (12) Give the meaning of Teaching Maxims and discuss its importance in Education.
2. Answer any **four** of the following **eight** questions given below :
- (1) State any two Remedies to develop the memory.
 - (2) Give the full form of CAL.
 - (3) Give the importance of Transfer of learning.
 - (4) Give two examples of negative motivation.
 - (5) Give two limitations of classroom Interaction analysis.
 - (6) State three main types of reinforcement.
 - (7) Give the components of verbal classroom interaction.
 - (8) What is a Concept Attainment Model ?

8