

Seat No. : _____

AG-101

April-2022

B.Ed., Sem.-IV

B-104 : Sanskrit

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- સૂચનાઓ : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
Instructions : All questions are compulsory.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
Options are internal.
(3) જમણી બાજુના આંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.
Number to the right indicate total marks of the question.

વિભાગ-I

Section – I

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (કોઈપણ છ) 6 × 7 = 42
Answer the following questions : (Any Six)
- (1) અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેનું મહત્ત્વ સમજાવો.
Clarify the concept of curriculum and explain its importance.
- (2) અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન એટલે શું ? અભ્યાસક્રમના મૂલ્યાંકનની રીતો વિગતે સમજાવો.
What is curriculum evaluation ? Explain in detail the ways of evaluation of the curriculum.
- (3) પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
Differentiate between syllabus and curriculum.
- (4) સફળ સંસ્કૃત શિક્ષણની વ્યાવસાયિક સજ્જતા અને ગુણો વિસ્તારથી જણાવો.
Explain in detail merits of vocational awareness of successful Sanskrit education.
- (5) ભાષા પ્રયોગશાળા એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ સમજાવો.
What is language laboratory ? Specify the importance of language laboratory.
- (6) સંસ્કૃત ભાષા શિક્ષણમાં ચાર્ટ અને ફ્લેશકાર્ડનો ઉપયોગ તમે કેવી રીતે કરશો ? ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
How can the use of charts and flashcards useful in Sanskrit language education ? Explain it with illustration.
- (7) આગમન-નિર્ગમન પદ્ધતિના લાભ અને મર્યાદાની ચર્ચા કરો.
Clarify the concept of Inductive-Deductive method. Explain its merits and demerits.

- (8) व्याખ्यान पद्धतिनो अर्थ आपी, तेनुं महत्व अने भर्यादा जणावो.
State meaning of lecture method. Explain its importance and limitation.
- (9) गान प्रयुक्तिना गुण-दोष जणावी, संस्कृत शिक्षणमां तेनो विनियोग केवी रीते करशो ?
Explain the merits and demerits of song technique, how do you apply in Sanskrit Education.
- (10) 'गीतामृतम्' पद्यनो सारांश लखो.
Write a summary of poetry 'गीतामृतम्'.
- (11) "जयः पराजयः वा" पाठनो मध्यवर्ती विचार लखो.
Write the central idea of the lesson "जयः पराजयः वा".
- (12) नीयेना श्लोकनुं भाषांतर करी समजूती आपो :
Translate the following श्लोक and explain :
यत् कृत्वा धर्मः न भवेत् न कीर्तिः न यशः ध्रुवं भवेत् ।
शरीरस्य च खेदः भवेत् तत् कर्म कः क्षमाचरेत् ?

विभाग-II

Section – II

2. नीये आपेला प्रश्नोना टूंकमां उत्तर आपो : (कोईपण चार) 4 × 2 = 8
Answer the following question : (Any Four)
- (1) धोरण-10ना पाठ्यपुस्तकनी जे भर्यादा लखो.
State any two limitations of standard 10th Text Book.
- (2) अब्यासक्रम मूल्यांकनना जे अभिगमोना नाम लखो.
Write names of two approaches of curriculum evaluation.
- (3) संस्कृत भाषामां प्रगट यतां जे सामायिकना नाम लखो.
Write name of two magazines which are published in Sanskrit.
- (4) टेपरेकोर्डरना संस्कृत शिक्षणमां कोई जे उपयोगो जणावो.
Describe the uses of the tape recorder in Sanskrit education.
- (5) जूथ पद्धतिनी जे भर्यादाओ जणावो.
State two limitations of Group Method.
- (6) संदर्भ प्रयुक्तिनुं उदाहरण लखो.
Write the example of reference - narration technique.
- (7) भीष्म पर्वमां केटला अध्याय छे ?
How many chapters are there in 'भीष्मपर्वः' ?
- (8) क्या चार प्रकारना लोको श्रीकृष्णने लजे छे ?
What are the four types of people who follow Krishna ?