

ہائیں : (1) تمام سوال لازمی ہیں، متبادل ضمنی ہیں۔

(2) ہائیں جانب کے ہندسے سوالات کے کل مارکس ظاہر کرتے ہیں۔

(3) غیر ضروری تحریر نقص شمار کی جائے گی۔

Que : 1(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1. صفت ضمیری اور صفت نسبتی مثال دے کر سمجھائیے۔

2. صفت استعارہ مثال دے کر سمجھائیے۔

یا

1. واؤ معدولہ مثال دے کر سمجھائیے۔

2. ضرب المثل کے کہتے ہیں؟ مثال دے کر بحث کیجیے۔

Que : 1(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے (کوئی بھی چار)۔

1. حرف تہجی میں کتنے حرف ہیں؟

2. صفت عددی کی ایک مثال دیجیے۔

3. 'کھی کے چراغ جانا' - محاورے کا معنی بتائیے۔

4. صنعت تلمیح کی تعریف لکھیے۔

5. یائے مجہول کی مثال دیجیے۔

6. صنعت تشبیہ اور صنعت استعارہ میں کیا فرق ہے؟

Que : 2(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1. بیان کی مہارت پر مختصر نوٹ لکھیے۔

2. لکھنا سکھانے کی تعلیم کی اہمیت بتائیے۔

یا

1. پڑھائی کے طریقوں پر مختصر نوٹ لکھیے۔

2. مہارت گویائی کے نقص بتا کر اصلاحی تجاویز بتائیے۔

Que : 2(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے (کوئی بھی تین)۔

1. کون سا کھانے کا موثر طریقہ کون سا ہے؟
2. مہلات پران کی دو مہلکیاں لکھیے۔
3. سعی مہلات کے کہتے ہیں؟
4. کسے خانہ میں کی جانے والی پڑھائی کا نام لکھو۔
5. مہلکیوں کی سعی قسمیں بتاؤ؟

Que : 3(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے۔

1. سروہ منسوبے کے مراموں سمجھائیے۔
2. تقم پڑھانے کے طریقوں کے نام بتا کر، تقم پڑھانے کے موثر طریقے پر بحث کیجیے۔

1. نثر کے مختلف تدریسی طریقوں پر مختصر میں بحث کیجیے۔
2. "قواعد زبان کی روح تیرا" اس نثر پر بحث کیجیے۔

Que : 3(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے (کوئی بھی چار)۔

1. سروہ منسوبے اور ایکٹی منسوبے میں کیا فرق ہے؟
2. قواعد کی تدریس میں کون سا طریقہ تعلیم استعمال کروگے؟
3. منسوبے کی اہمیت کے دو نکات لکھیے۔
4. شاعری کے طریقے کے دو فوائد لکھیے۔
5. نثر کی موثر تدریس کے لیے دو ہدایتیں لکھیے۔

Que : 4(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1. درمائل تعلیم پر بحث کیجیے۔
2. سوالات کی قسمیں بتا کر مختصر میں سمجھائیے۔

Que : 4(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے (کوئی بھی تین)۔

1. مفصل سوال کے دو نقص لکھیے۔
2. PPT کے دو فائدے لکھو۔
3. (پلیو پرنٹ) سے اجماعی ڈھانچہ کی تعریف لکھیے۔
4. طریقہ گروپ و بحث کے دو فائدے لکھیے۔
5. دو معروضی کسوٹی کے نام لکھیے۔