

Seat No. : \_\_\_\_\_

**SL-130**  
September-2020  
B.Ed., Sem.-IV  
B-109 : Economics

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- સૂચના : (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.  
(3) જમણી બાજુના દશવિલ આંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

PART - I

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ છનો જવાબ આપો : (6 × 7 = 42 ગુણ)
- (1) ટીમ ટીચિંગ એટલે શું ? તેના ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
  - (2) રોલ-પ્લે પદ્ધતિ વિસ્તૃત રીતે સમજાવો. આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરી શકાય તેવા કોઈપણ ચાર એકમના નામ આપો.
  - (3) કથન પદ્ધતિ એટલે શું ? આ પદ્ધતિનો અસરકારક રીતે વર્ગખંડના શિક્ષણમાં ઉપયોગ કઈ રીતે કરશો ?
  - (4) અર્થશાસ્ત્ર મંડળની પ્રવૃત્તિઓ વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
  - (5) અનુબંધ એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્ર વિષયનો કોમર્સ, આંકડાશાસ્ત્ર અને સામાજિક વિજ્ઞાન સાથેનો અનુબંધ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
  - (6) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષક બનવા માટેની શૈક્ષણિક લાયકાત, વ્યાવસાયિક સજ્જતા અને કૌશલ્યોને જણાવો.

- (7) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના અધ્યાપનમાં ચાર્ટ કઈ રીતે ઉપયોગી છે તે જણાવો. ધોરણ-12માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયના કોઈપણ એકમ પર ચાર્ટ તૈયાર કરો.
- (8) કમ માપદંડ અને ઓળખયાદી ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવો.
- (9) શૈક્ષણિક સાધનો એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ જણાવો અને કોઈપણ બે વિશે ચર્ચા કરો.
- (10) રાષ્ટ્રીય આવક માપવાની ખર્ચની પદ્ધતિ વર્ણવો.
- (11) નાણાકીય નીતિના પરિમાણાત્મક સાધનો સવિસ્તાર સમજાવો.
- (12) અંદાજપત્રની ખાધના પ્રકારો સમજાવો.

PART - II

2. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

(4 × 2 = 8 ગુણ)

- (1) પ્રશ્નોત્તરીના કિદેશો જણાવો.
- (2) ટીમ ટીચિંગ કઈ રીતે અસરકારક છે ?
- (3) અર્થશાસ્ત્રના વર્ગખંડનું મહત્ત્વ શું છે ?
- (4) અર્થશાસ્ત્ર મંડળના હેતુઓ જણાવો.
- (5) O.H.P. નું પુરું નામ જણાવો.
- (6) મૂલ્યાંકનની તકનીકો જણાવો.
- (7) નાણાકીય ખર્ચના ઘટકોની સંખ્યા કેટલી છે ?
- (8) સામાન્ય રીતે અંદાજપત્રના અમલનો સમયગાળો કયો હોય છે ?

Seat No. : \_\_\_\_\_

**SL-130**

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

B-109 : Economics

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :**
- (1) All questions are compulsory.
  - (2) Options are internal.
  - (3) Figures to the right indicate total marks of the question.

**PART - I**

1. Answer any six questions from the following : (6 × 7 = 42 Marks)

- (1) What do you mean by Team teaching ? Explain its advantages and limitations.
- (2) Explain role-play technique in detail. State any four topics which can be taught with this method.
- (3) What do you mean by narration technique ? How will you use it effectively in classroom teaching ?
- (4) Explain the activities of Economics club in detail.
- (5) What is Correlation ? Explain with illustration the correlation of Economics with Commerce, Statistics and Social-science.
- (6) Explain the educational qualification, professional competency and skills to become an Economics teacher in higher secondary school.
- (7) How chart is useful in teaching of Economics subject. Prepare sample of chart for teaching any topic of class 12<sup>th</sup>.
- (8) Explain rating scale and checklist with example.

**P.T.O.**



- (9) What do you mean by teaching aids ? State useful teaching aids used in economics subject and explain any two in detail.
- (10) Describe the expenditure method for measuring national income.
- (11) Explain the quantitative measures of monetary policy in detail.
- (12) Explain the various types of deficits in a budget.

### PART – II

2. Answer any **four** questions from the following : (4 × 2 = 8 Marks)

- (1) State aims of questioning.
  - (2) How team-teaching can be made for effective ?
  - (3) What is the importance of economics room ?
  - (4) State the objectives of Economics club.
  - (5) Give the full name of O.H.P
  - (6) State the techniques of evaluation.
  - (7) How many factors constitute monetary expenditure ?
  - (8) Which is the general time period for which a budget is made ?
-