| | | DN-128 | |
|---------|-------|--|----|
| | | December-2017 | |
| | | B.Ed., SemI | |
| Time: 3 | Hours | B-109 : Economics s] [Max. Marks : | 70 |
| સૂચના : | (1) | દરેક પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. | |
| | (2) | વિકલ્પો આંતરિક છે. | |
| | (3) | જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે. | 4 |
| 1. (A) | નીચેન | તા ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : | 8 |
| | (1) | અર્થશાસ્ત્ર મૂળ વિજ્ઞાન છે કે વ્યવહારિક વિજ્ઞાન છે. – સ્પષ્ટ કરો. | |
| | (2) | પ્રો. માર્શલના મત મુજબ અર્થશાસ્ત્રના હેતુઓની ચર્ચા કરો. | |
| | (3) | અર્થશાસ્ત્ર વિષય ઉપયોગિતા કૌશલ્યના સામાન્ય હેતુ જણાવી, તેના ચાર વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો. | |
| (B) | નીચેન | તા બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જ <mark>વાબ આપો :</mark> | 6 |
| (-) | (1) | અર્થશાસ્ત્ર એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્રના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા વિસ્તારથી કરો. | |
| | (2) | ઉચ્ચતર માધ્યમિક સ્તરે અર્થશાસ્ત્ર વિષય ભણાવવાથી કયા-કયા મૂલ્યોનો વિકાસ થાય છે, ચર્ચા કરો. | |
| 2. (A) | નીચેન | ા ત્રણ પ્રશ્નોમા <mark>ંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો ∶</mark> | 8 |
| | (1) | જનસંખ્યા-વિષયાંગ પર કા.પા. નોંધ તૈયાર કરો. | |
| | (2) | નાણાં અને કુગાવો મુદ્દાની વિષયાભિમૂખ નોંધ તૈયાર કરો. | |
| | (3) | સિમ્યૂલેશનનો અર્થ આપી, તેના લાભ અને મર્યાદા જણાવો. | |
| (B) | નીચેન | ા બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : | 6 |
| | (1) | નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી – "ઉત્પાદનનો ખર્ચ વિષયાંગ" માટે પાઠ આયોજન નોંધ | |
| | | તૈ <mark>યાર</mark> કરો. | |
| | | (a) વિશિષ્ટ હેતુઓ (b) શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ | |
| | | (c) શિક્ષક પ્રવૃત્તિ (d) કા.પા. નોંધ | |
| | (2) | કોઈપણ અભ્યાસ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરી કૃષિક્ષેત્ર માટે સિમ્યુલેશન પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો. | |
| DN-128 | | 1 P.T. | O. |

Seat No. : _____

| 3. | (A) | નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો ∶ | | |
|----|-------|---|--|----|
| | | (1) | ખાનગી અને જાહેર વસ્તુઓ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. | |
| | | (2) | માંગનો નિયમ ટેબલ અને ડાયાગ્રામની મદદથી ચર્ચો. | |
| | | (3) | ઉત્પાદનના ખર્ચ માટેની વિભિન્ન સંકલ્પનાઓ સમજાવો. | |
| | (B) | નીચેન | ા બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : | 6 |
| | | (1) | ઉત્પાદનનો અર્થ જણાવી, ઉત્પાદનના સાધનોની ચર્ચા કરો. | 9 |
| | | (2) | પુરવઠાને અસરકરતાં પરિબળો વિસ્તારથી સમજાવો. | |
| 4. | (A) | નીચેન | ા ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : | 8 |
| | 8 6 | (1) | આર્થિક વૃદ્ધિ અને આર્થિક વિકાસ વચ્ચેનો તફાવત ઉદાહરણ આપી સમુજાવો. | |
| | | (2) | આર્થિક વિકાસ માટેના નિર્દેશકો સમજાવો. | |
| | | (3) | કુગાવાનો અર્થ જણાવી કુગાવા માટેના કારણો સમજાવો. | |
| | (B) | નીચેન | ા બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : | 6 |
| | | (1) | કૃષિક્ષેત્રે ઉત્પાદકતા વધારવા માટેના પગલાં જણ <mark>ાવો</mark> . | |
| | | (2) | વસ્તીને નિયંત્રણમાં કરવા માટેની પદ્ધતિઓ સમજાવો. | |
| | | | | |
| 5. | નીચેન | | | 14 |
| 5. | (1) | | તર માધ્યમિક સ્તરે અર્થશાસ્ત્ર વિષયનું મહત્ત્વ જણાવો. | |
| | (2) | | ' માટેનો સામાન્ય હેતુ જણાવો. | |
| | (3) | | ાભિમુખ કૌશલ્યનું મહત્ત્વ જણાવો. | |
| | (4) | | રણ કૌશલ્ય <mark>નું અર્થશાસ્ત્ર</mark> વિષયમાં શું મહત્ત્વ છે ? | |
| | (5) | સૂક્ષ્મ | અધ્યાપનમાં પુનઃઆયોજનની શું જરૂરિયાત છે જણાવો. | |
| | (6) | અર્થશ | ાસ્ત્રમાં નાશવાન વસ્તુ એટલે શું ? | |
| | (7) | માંગન | ી પ્રતિમૂલ્ય સાપેક્ષતા શું છે ? | |
| | (8) | જથ્થો | (સ્ટોક) એટલે શું ? | |
| | (9) | રોકડિર | <mark>યા પાકનું</mark> ઉદાહરણ આપો. | |
| 1 | (10) | શિશુ | મૃત્યુદર એટલે શું ? | |
| | | | | |

DN-128 2

| Seat No. : | - |
|---|------|
| DN-128 | |
| December-2017 | |
| B.Ed., SemI | |
| B-109: Economics | |
| [Max. Marks | : 70 |
| (1) All questions are compulsory. | |
| (2) Options are internal. | |
| (3) Figures to the right indicate marks. | |
| | |
| vers any two of the following questions : | 8 |
| Justify – Economics is pure science or applied science. | |
| Discuss the aims of Economics according to Prof. Marshall. | |
| State General objective of application skill of Economics along with its four | Γ |
| specific objectives. | |
| ers any one of the following questions: | 6 |
| What do you mean by Economics ? Discuss the scope of Economics in detail. | 1 |
| Discuss the different values developed through teaching of Economics a | t |
| Higher Secondary Level. | |
| | |
| vers any two of the following questions: | 8 |
| Draw Black-board summary for the topic Population. | |
| Introduce the topic Money and inflation. | |
| What do you mean by Simulation ? Discuss its advantages and disadvantages. | I |
| ers any one out of the following questions. | 6 |
| Keeping in mind following points, prepare a stray lesson plan for the topic | : |

(A) Answers any **two** of the following questions: 2.

Time: 3 Hours]

(1)

(2)

(3)

(1)

(B)

Instructions:

Draw Black-board summary for the topic P (1)

- Introduce the topic Money and inflation. (2)
- What do you mean by Simulation (3) disadvantages.

(A) Answers any **two** of the following questions:

Answers any **one** of the following questions:

(B) Answers any **one** out of the following questions.

> Keeping in mind following points, prepare "Cost of Production".

- Specific objective (a)
- Teaching point (b)
- Teachers activity (c)
- Chalk-board work (d)

Choosing any method prepare a simulation plan for the topic "Agriculture (2) Sector".

| 3. | (A) | Ansv | Answers any two of the following questions: | | |
|----|------|--------|--|----|--|
| | | (1) | Differentiate between private goods and public goods. | | |
| | | (2) | Explain law of demand with the help of table and diagram. | | |
| | | (3) | Explain different concepts of the cost of production. | | |
| | (B) | Ansv | wers any one of the following questions : | 6 | |
| | | (1) | Define production and discuss factors of production. | 1 | |
| | | (2) | Explain in detail factors affecting supply. | | |
| | | | | | |
| 4. | (A) | Ansv | wers any two of the following questions : | 8 | |
| | | (1) | Differentiate between economic growth and economic development with the help of example. | | |
| | | (2) | Explain indicators of economic development. | | |
| | | (3) | Define inflation and explain the causes of inflation. | | |
| | (B) | Ansv | wers any one out of the following questions: | 6 | |
| | | (1) | State measures to improve productivity in agriculture. | | |
| | | (2) | Explain in detail the methods to control population. | | |
| | | | | | |
| 5. | Ans | wers a | ny seven in brief : | 14 | |
| | (1) | Wha | t is the importance of economics at higher secondary level? | | |
| | (2) | Writ | e the general objective of Understanding. | | |
| | (3) | Wha | t is the importance of skill of set-induction? | | |
| | (4) | State | e importance of skill of illustration in economics subject. | | |
| | (5) | Men | tion the need of re-planning in micro teaching. | | |
| | (6) | Wha | t is meant by perishable goods in economics? | | |
| | (7) | Wha | t is cross elasticity of demand? | | |
| | (8) | Wha | t is stock? | | |
| | (9) | Give | examples of cash crops. | | |
| | (10) | Wha | t is infant mortality rate? | | |
| | | | | | |

DN-128 4