

NC-135

November-2019

B.Ed., Sem.-I

C-01 : Language Across Curriculum

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70]

Instructions : (1) All questions are compulsory.
 (2) Choices are internal.

1. (A) Answer any one set of questions.

- (1) Explain characteristics of Language in detail.
- (2) Explain "Every teacher is first the language teacher".

OR

- (1) Explain the relationship between Society and Language.
- (2) Explain the stages of first language acquisition.

(B) Answer any four from the following:

- (1) Why is the Language called a set of habits ?
- (2) Give the definition of Language.
- (3) State advantages of Multilingualism.
- (4) What is School Language ?
- (5) Clarify Discontinuity theory.
- (6) What is Language experience approach ?

2. (A) Answer any one set of questions.

- (1) Write a note about the philosophical approach of Language teaching.
- (2) Why the teacher with weak linguistic content is a failure in the class ?
Explain with examples.

OR

- (1) Explain behaviourist theory.
- (2) Write a brief note about the Sociological approach of language.

(B) Answer any three questions.

- (1) What is inherent power ?
- (2) What is concept ?
- (3) What is cognitive theory ?
- (4) What is the meaning of conditioning ?
- (5) What steps should be taken for the development of Language skills ?

3. (A) Answer any one set of questions.

- (1) What does it means by listening skill ? Explain about its importance.
- (2) Discuss in detail about writing skill.

OR

- (1) Explain four methods of reading skill.
- (2) Explain "Teacher should have speaking skill".

(B) Answer four questions from the following :

- (1) What is SQ3R method ?
- (2) What is informational listening ?
- (3) What does it mean by informal writing with example ?
- (4) What is speaking skill ?
- (5) Write about two methods of reading skill.
- (6) Which steps should be take for the development of writing skill ?

4. (A) Answer any one set of questions.

- (1) What is Language Laboratory ? Explain its importance.
- (2) What is formal writing ? Clarify its importance.

OR

- (1) Explain about the advantages and disadvantages of silent reading.
- (2) What steps should be taken by you as a teacher to develop the speaking skill ?

(B) Answer any three from the followings :

- (1) What is Loud Reading ?
- (2) What is an Encyclopedia ?
- (3) In which type of writing does story writing belong to ?
- (4) In which type of writing does letter of application writing belong to ?
- (5) Write any two benefits of Ideal teaching.

NC-135

November-2019

B.Ed., Sem.-I

C-01 : Language Across Curriculum

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70]

- સ્વીચ્છા : (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

1. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્ન સમુહમાંથી કોઈપણ એકનો ઉત્તર આપો :

- (1) ભાષાની લાક્ષણિકતાઓ અંગે વિશાળ છણાવટ કરો.
 (2) "દરેક વિષયનો શિક્ષક પ્રથમ ભાષાનો શિક્ષક છે." સમજાવો.
 અથવા
 (1) ભાષા અને સમાજ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.
 (2) પ્રથમ ભાષા સંપ્રાપ્તિના તબક્કા જણાવો.

- (B) કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો :

- (1) ભાષાને ટેવોનો સમુહ શા માટે કહેવામાં આવે છે ?
 (2) ભાષાની વ્યાખ્યા આપો.
 (3) બહુલભાષિતાના લાભ જણાવો.
 (4) શાળાની ભાષા એટલે શું ?
 (5) સાતત્ય ભંગ અંગે સ્પષ્ટતા કરો.
 (6) ભાષા અનુભવ અભિગમ એટલે શું ?

2. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્ન સમુહનો ઉત્તર આપો :

- (1) ભાષા શિક્ષણના દાર્શનિક અભિગમ વિશે નોંધ તૈયાર કરો.
 (2) નભળું ભાષા જ્ઞાન ધરાવનાર શિક્ષક વર્ગમાં શા માટે નિર્ણય જાય છે. સહઉદાહરણ સમજાવો.
 અથવા

- (1) વર્તનવાદી સિદ્ધ્યાંત વિગતે સમજાવો.
 (2) ભાષાના સમાજશાસ્ત્રીય અભિગમ વિશે વિસ્તૃત નોંધ લખો.

(B) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ જવાબ આપો :

- (1) જન્મજાત શક્તિઓ એટલે શું ?
- (2) સંકલ્પના એટલે શું ?
- (3) બોધાત્મક સિધ્યાંત એટલે શું ?
- (4) અભિસંધાનનો અર્થ જણાવો.
- (5) ભાષાકીય કૌશલ્યો કેળવવા કેવા પગલાં લઈ શકાય ?

3. (A) કોઈપણ એક પ્રશ્ન સમૂહનો ઉત્તર આપો :

- (1) શ્રવણ કૌશલ્ય એટલે શું ? તેનું મહત્વ ચર્ચા.
- (2) લેખન કૌશલ્ય અંગે વિગતવાર ચર્ચા કરો.

અથવા

- (1) વાચન કૌશલ્યની ચાર પદ્ધતિઓ અંગે સમજૂતિ આપો.
- (2) "શિક્ષક પાસે કથન કૌશલ્ય હોવું અનિવાર્ય છે." સમજાવો.

(B) કોઈપણ ચાર પ્રશ્નનાં ઉત્તર આપો :

- (1) SQ3R પદ્ધતિ એટલે શું ?
- (2) માહિતીલક્ષી શ્રવણ એટલે શું ?
- (3) અનૌપચારિક લેખન એટલે શું ? ઉદાહરણ આપો.
- (4) વાક્યકૌશલ્ય એટલે શું ?
- (5) વાચન શિક્ષણની બે પદ્ધતિઓ જણાવો.
- (6) લેખન કૌશલ્યનાં વિકાસ માટે કયા-કયા પગલાં લેશો ?

4. (A) કોઈપણ એક પ્રશ્ન સમૂહનો ઉત્તર આપો :

- (1) ભાષા પ્રયોગ શાળા એટલે શું ? તેનું મહત્વ જણાવો.
- (2) ઔપચારિક લેખન એટલે શું ? તેનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

- (1) ભૂવાચનનાં લાલા-લાલ ચર્ચા.
- (2) કથન કૌશલ્યની ખીલવણી માટે તમે શિક્ષક તરરીકી કયા પગલાં લેશો ?

(B) કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો :

- (1) મુખ વાચન એટલે શું ?
- (2) જ્ઞાનકોષ એટલે શું ?
- (3) વાતાવરણ કયા પ્રકારનું લેખન ગણાય ?
- (4) અરજી લેખન કયા પ્રકારનું લેખન ગણાય ?
- (5) આદર્શ વાચનનાં બે કાયદા જણાવો.