

MQ-104

May-2022

B.Ed., Sem.-II

C-02 : Assessment of Learning

(અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન)

Max. Marks : 50

Time : 2 Hours

42

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

- (1) માપનની વ્યાખ્યા આપી, માપનની કક્ષાઓ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (2) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.
- (3) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (4) ઓનલાઈન પરીક્ષા'નો અર્થ આપી, ઓનલાઈન પરીક્ષાના ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (5) ખુલ્લા પાઠ્યપુસ્તક સાથે પરીક્ષા વિદ્યાર્થીઓમાં યોગ્ય અધ્યયન ટેવોનો વિકાસ કરે છે - વિધાન સાબિત કરો.
- (6) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની સુધારણા માટેના સૂચનો જણાવો.
- (7) ક્રમ માપદંડ એટલે શું ? ક્રમ માપદંડના પ્રકારો ઉદાહરણ વડે સમજાવો.
- (8) 'આદર્શ પ્રશ્નપત્ર'ના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો.
- (9) પ્રમાણિત કસોટીની રચનાના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.
- (10) નીચેની માહિતી પરથી મધ્યકની ગણતરી કરો :

| વર્ગ | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 |
|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 3 | 5 | 12 | 16 | 11 | 5 | 4 |

(11) નીચેની માહિતી પરથી પ્રમાણિત વિચલનની ગણતરી કરો :

| વર્ગ | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 |
|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 10 | 15 | 25 | 25 | 10 | 10 | 5 |

(12) નીચેની માહિતી પરથી P_{70} ની ગણતરી કરો :

| વર્ગ | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 |
|---------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 2 | 5 | 12 | 18 | 12 | 10 | 4 |

2. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :

- (1) માપનના પ્રકારો જણાવી દરેક પ્રકારનું એક ઉદાહરણ આપો.
- (2) 'મૂલ્યાંકન ત્રિકોણ'ની આકૃતિ દોરો.
- (3) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
- (4) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (5) અવલોકનના પ્રકારો જણાવો.
- (6) વિશ્વસનીયતા અને યથાર્થતા એટલે શું?
- (7) મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપો જણાવી, મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનનું શ્રેષ્ઠ માપ જણાવો.
- (8) 50 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગખંડમાં વિજયનો ક્રમ 3 છે, તો તેનો પ્રતિશત ક્રમાંક શોધો.

MQ-104

May-2022

B.Ed., Sem.-II

C-02 : Assessment of Learning**Time : 2 Hours]****[Max. Marks : 50****42**

1. Answer any six from the following questions given below :

- (1) Define measurement and explain the scale of measurement with example.
- (2) What is Evaluation ? Clarify the steps of Evaluation process.
- (3) Clarify the difference between Measurement and Evaluation.
- (4) Give the meaning of 'Online Examination', and list out its merits and limitations.
- (5) Justify the statement 'Open TextBook Examination, develops proper learning habit amongst students'.
- (6) Detail out your suggestions to improvise the Current Examination system.
- (7) What is Rating Scale ? Explain the types of rating scale with example.
- (8) Clarify the characteristics of 'Ideal Question paper'.
- (9) Clarify the steps of constructing a standardized test.
- (10) Calculate mean of the data given below :

| Class | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 3 | 5 | 12 | 16 | 11 | 5 | 4 |

(11) Calculate 'Standard Deviation' of the data given below :

| Class | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 10 | 15 | 25 | 25 | 10 | 10 | 5 |

(12) Calculate P_{70} of the data given below :

| Class | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 |
|-----------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 2 | 5 | 12 | 18 | 12 | 10 | 4 |

2. Answer in short any **four** of the following questions given below :

8

- (1) Give the types of Measurement and give away one example for each.
 - (2) Draw the diagram of 'Evaluation Triangle'.
 - (3) Give two limitations of contemporary education system.
 - (4) Clarify the concept of continuous and comprehensive evaluation.
 - (5) Give the types of Observation.
 - (6) What is reliability and validity ?
 - (7) State the measurements of central tendency and give the superior measurement of central tendency.
 - (8) Vijay ranks 3rd in the class of 50 students. Find out his percentile rank
-