AQ-138

April-2017

B.Ed., Sem.-II (New)

CPS 1 & 2 Pedagogy of School Subject Elements of Accountancy

Time: 3 Hours] [Max.	. Marks : 35			
1. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (ગમે તે બે)	8			
(1) સિમ્યુલેશનનો અર્થ જણાવી તેના ફાયદા જણાવો.				
(2) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.				
(3) નામાનાં મૂળતત્ત્વોનાં વિશિષ્ટ હેતુઓનાં લક્ષણો જણાવો.				
(B) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (ગમે તે એક)				
(1) પૃથ્થકરણ અને સંયોગીકરણ પદ્ધતિનો અર્થ જણાવી તેની તુલના કરો.				
(2) નામાનાં મૂળતત્ત્વોનાં શિક્ષણના ધ્યેયો સમજાવો.				
2. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (ગમે તે બે)	8			
(1) નામાનાં મૂળતત્ત્વોનાં શિક્ષકે વ્યવસાયિક <mark>સજ્જતા માટે શું ધ્યાન</mark> માં રાખવું જોઈએ ?	·/			
(2) નામાનાં આધુનિક સોફ્ટવેરનું મહત્ત્વ ટૂં <mark>કમાં સમજા</mark> વો.				
(3) પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્ત્વ જણાવો.				
(B) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (ગમે તે એક)	6			
(1) નામા મંડળનાં હેતુઓ જણાવી, નામા મંડળની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.				
(2) અનુબંધ એટલે શું ? અનુબંધના વિવિધ પ્રકારોની ટૂંકમાં સમજૂતી રજૂ કરો.				
3. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર <mark>આપો</mark> :	7			
(1) "વિદ્યાર્થીઓ નામાનાં મૂળતત્ત્વોનાં વિષયમાં જ્ઞાન મેળવે" તે સામાન્ય હેતુનાં બે વિદ્યિ	ોષ્ટ હેતુઓ			
જણાવો.				
(2) એ <mark>કમ આયોજન</mark> એટલે શું ?	એ <mark>કમ આયોજન</mark> એટલે શું ?			
(3) અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન એટલે શું ?	અપ <mark>ેક્ષિત વર્તન પ</mark> રિવર્તન એટલે શું ?			
(4) આગમન પદ્ધતિનાં બે ફાયદા જણાવો.	આગમન પદ્ધતિનાં બે ફાયદા જણાવો.			
(5) નામાનાં મૂળતત્ત્વો અને અર્થશાસ્ત્રનાં અનુબંધનું ઉદાહરણ જણાવો.	નામાનાં મૂળતત્ત્વો અને અર્થશાસ્ત્રનાં અનુબંધનું ઉદાહરણ જણાવો.			
(6) નામાનાં મૂળતત્ત્વોના શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત જણાવો.	નામાનાં મૂળતત્ત્વોના શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત જણાવો.			
(7) ત્રિપરિમાદર્શક કોઠામાં સમાવેશ થતાં ત્રણ કોઠા (Table) જણાવો.	ત્રિપરિમાદર્શક કોઠામાં સમાવેશ થતાં ત્રણ કોઠા (Table) જણાવો.			
AO-138				

Seat	No.	:	
------	-----	---	--

AQ-138

April-2017

B.Ed., Sem.-II (New)

CPS 1 & 2 Pedagogy of School Subject Elements of Accountancy

[Max. Marks: 35 Time: 3 Hours 1. (A) Answer any two questions out of three: Give the meaning of Simulesson and state its advantages. (1)Mention the role of teacher in Project Method. (2)State the characteristics of specific objectives of Accountancy. (3)(B) Answer any one question out of two: Give the meaning of Analysis-Synthesis method and differentiate it. (1) Discuss the aim of teaching of Accountancy. (2)8 (A) Answer any two questions out of three 2. Which things should be kept in mind by an accountancy teacher for professional competency? Explain in brief the importance of Modern Accounting Software. (2)State the importance of Text Book. (3) Answer any one question out of two: 6 State the objective of Accountancy Club and mention the activities of (1)Accounting Club. What is correlation? Explain the different types of correlation in brief. (2)7 Answer the following questions: 3. "Students will acquire the knowledge in Elements of Accountancy". Mention two specific objective of this general objective. (2) What is Unit Planning? What is expected behaviour change? (3) State two merits of inductive method. (4) Give one example of correlation between Elements of Accountancy and (5) Economics. State the educational qualification of an Elements of Accountancy Teacher. (6)State the three tables included in three-dimensional table. (Blue-Print)

AQ-138