

SJ-132

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

D-02 : NCF-2005 and RTE-2009**[Max. Marks : 50****Time : 2 Hours]**

- સૂચના : (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
 (3) જમણી બાજુના દશવિલ આંક પ્રશ્નોના કુલ ગુણ દશવિ છે.

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

6 × 7 = 42

1. RTE Act-2009 અંતર્ગત ભૌતિક સંસાધન અંગેની મહત્વની જોગવાઈ જણાવો.
2. RTE Act-2009 અંતર્ગત પ્રવેશ, ટ્યુશન, ડોનેશન અને સજ્જાની ચર્ચા કરો.
3. RTE Act-2009 ની શિક્ષણમાં જરૂરિયાત જણાવી તેની બંધારણીય જોગવાઈઓ જણાવો.
4. સમાવેશક શાળાનો અર્થ જણાવી તેના કાર્યો જણાવો.
5. માન્ય શાળા વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
6. શાળા વિકાસ યોજનાના તબક્કા સમજાવો.
7. NCF-2005 ના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
8. NCF-2005 ની રૂપરેખા સમજાવો.
9. NCF-2005 અનુસાર શિક્ષણમાં સામાજિક સંદર્ભને સમજાવો.
10. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનના હેતુઓ અને લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
11. વિદ્યાર્થીઓની સક્રિયતા અને તેમના શૈક્ષણિક અનુભવો શૈક્ષણિક વાતાવરણ શાળામાં કઈ રીતે ઉભું કરે છે તે સમજાવો ?
12. શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનું માળખું સમજાવો.

2. નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો :

1. RTE Act-2009 નો અમલ ક્યારે થયો ?
2. RTE નું પુરું નામ જણાવો.
3. શાળા વિકાસ યોજના એટલે શું ?
4. અધ્યયન નિષ્પત્તિ એટલે શું ? RTE અંતર્ગત સમજાવો.
5. NCF-2005 અનુસાર કલા શિક્ષણનું મહત્વ જણાવો.
6. NCF-2005 માં શાંતિ માટેના શિક્ષણની જોગવાઈ જણાવો.
7. NCERT નું પુરું નામ જણાવો.
8. સમાજ જ્ઞાનને કઈ રીતે અસર કરે છે ?

SJ-132

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

D-02 : NCF-2005 and RTE-2009

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :** (1) All questions are **compulsory**.
(2) Options are internal.
(3) Figures to the right indicate total marks of the question.

1. Answer any **six** questions from the following : (6 × 7 = 42 Marks)
1. Explain the important provisions of physical resources according to RTE Act-2009.
 2. Discuss the following points based on RTE Act-2009 : Admission, Tuition, Donation and Punishment.
 3. Explain the need RTE Act-2009 in education and its constitutional provisions.
 4. Explain the meaning of inclusive education and explain its functions.
 5. Write a short note on recognized school.
 6. Explain the steps of school development plan.
 7. Explain the principles of NCF-2005.
 8. Explain the outline of National Curriculum Framework 2005.
 9. Explain the social reference of education according to NCF-2005.
 10. Explain the objective and characteristics school based comprehensive evaluation.
 11. Explain the making of educational environment in school based on student's activeness and their educational experiences.
 12. Explain the structure of educational evaluation.

(4 × 2 = 8 Marks)

2. Answer any **four** questions in **one** sentence :

1. When was RTE Act-2009 implemented ?
2. What is the full form of RTE ?
3. What is the meaning of school development plan ?
4. What is learning sequel according to RTE ?
5. State the importance of Art in education according to NCF-2005.
6. State the provisions of education for peace according to NCF-2005.
7. Give the full form of NCERT.
8. How does the community affect knowledge ?

@geniusgururiji