DU-105

December-2023

B.Ed., Sem.-I

A-01: Childhood and Growing up

[Max. Marks: 70 Time: 2:30 Hours નીચેના કોઈ **એક** પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14 1. મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ, સંકલ્પના અને સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો. (i) શિક્ષકને શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન કઇ રીતે ઉપયોગી થાય છે ? (ii) અથવા અવલોકન એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ જણાવો. (i) વર્ગાખંડની કોઇ બે સમસ્યાઓ રજુ કરો અને શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન દ્વારા તેનો ઉકેલ કઇ રીતે મેળવી (ii) શકાય તે સમજાવો. 14 નીચેના કોઈ **એક** પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 2. બાળકના જ્ઞાનાત્મક-ભાવાત્મક વિકાસમાં ઘર-પરિવારની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. (i) વૃદ્ધિ અને વિકાસ એટલે શું ? તેમની વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો. (ii) અથવા વિકાસની વિવિધ અવસ્થાઓ તેના લક્ષણો સહિત જણાવો. (i) ભારતીય તરુણોની મહત્ત્વની વ્યક્તિગત અને સામાજિક સમસ્યાઓ જણાવો. (ii) 14 નીચેના કોઈ **એક** પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 3. બુદ્ધિ એટલે શું ? ગિલફર્ડનું બુદ્ધિ અંગેનું ત્રિપરિમાણીય મૉડલ સમજાવો. (i) વ્યક્તિત્વની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, વ્યક્તિત્વ માપનની પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિ સમજાવો. (ii) અથવા અભિપ્રેરણા એટલે શું ? તેને અસર કરતાં પરિબળો જણાવો.

(ii)

બચાવ પ્રયુક્તિનો અર્થ જણાવી, કોઇ ત્રણ પ્રયુક્તિ વિશે ઉદાહરણ આપીને સમજાવો.

14

- નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો :
 - (i) સર્જનાત્મક બાળકની ઓળખ કેવી રીતે કરશો ? સવિસ્તાર જણાવો.
 - (ii) સુખાકારી સાથે સંકળાયેલા આયામો સમજાવો.

અથવા

- (i) સંતુલિત માનસિક સ્વાસ્થ્ય ધરાવતી વ્યક્તિનાં લક્ષણો જણાવો.
- (ii) સંઘર્ષ એટલે શું ? તેના પ્રકારો ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

5. નીચેના 12 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 7 પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા લખો.
- (2) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના કોઈપણ બે કાર્યક્ષેત્ર જણાવો.
- (3) અવલોકનના કયા-કયા પ્રકારો છે ?
- (4) વૃદ્ધિ અને વિકાસને અસર કરતાં મુખ્ય પરિબળો કયા છે?
- (5) પરિપક્વતા એટલે શું ?
- (6) તર્કશક્તિ અને બુદ્ધિ કયા પ્રકારના વિકાસ સાથે સંકળાયેલા છે ?
- (7) સાંવેગિક બુદ્ધિ એટલે શું 🤊
- (8) અપવાદરૂપ બાળકો તર્રીક કેવા બાળકોનો સમાવેશ થાય છે ?
- (9) "જો પરીક્ષામાં સારા ગુણ લાવીશ તો તને મોબાઇલ મળશે" આ વાક્યમાં કયા પ્રકારની પ્રેરણા છે ?
- (10) બાળકની સર્જનાત્મકતા ઓળખવા માટે કયા સાધનનો ઉપયોગ કરશો ?
- (11) સુખોકારી એટલે શું ?
- (12) અનુકૂલનની કોઇ એક વ્યાખ્યા આપો.

DU-105

December-2023

B.Ed., Sem.-I

A-01: Childhood and Growing up

[Max. Marks: 70 Time: 2:30 Hours Answer any one question group of the following question groups: 14 1. Clarify the meaning, concept and nature of Psychology. (i) In which way the knowledge of Educational psychology is useful to the teacher? (ii) OR What is Observation? State its importance and limitations. (i) State any two problems of classroom and explain how educational psychology is (ii) useful to solve it. Answer any one question group of the following question groups: 14 2. Clarify the role of home- family in cognitive and affective development of child. (i) What is growth and development? Explain the difference between them. (ii) OR State the different stages of development with its characteristics. (i) State the main individual and social problems of Indian adolescence. (ii) Answer any one question group of the following question groups : 14 3. What is Intelligence? Explain the Gilford's 3-D model of Intelligence. Clarify the concept of Personality and explain the projection method for (ii) personality assessment. OR What is Motivation? State the factors affecting it. (i)

(ii)

examples.

Give the meaning of Defense Mechanism and explain any three techniques with

Which type of development is correlated with Reasoning and Intelligence?

"If you get good marks in exam, then you will get mobile" which is type of

Which types of children are included as an exceptional child?

(10) Which tool is used to identify the creativity of a child?

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

What is Maturity?

(11) What is well-being?

What is Emotional Intelligence?

motivation in this statement?

(12) Give any one definition of Adjustment.