

JB-105

January-2024

B.Ed. Sem.-I

B-109 : Pedagogy of School Subject – Economics

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14
- (1) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણના સમજ અને કૌશલ્યનાં સામાન્ય હેતુઓ જણાવી, આ સામાન્ય હેતુઓના વિશિષ્ટ હેતુઓ તથા તેના અપેક્ષિત વર્તન-પરિવર્તનની નોંધ કરો.
 - (2) અર્થશાસ્ત્રનાં શિક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓમાં કયા-કયા મૂલ્યો વિકસાવી શકાય છે તે વિગતે ચર્ચો.
- અથવા**
- (1) અર્થશાસ્ત્રના કાર્યક્ષેત્રની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.
 - (2) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણનાં વિવિધ ધ્યેયોની વિગતે ચર્ચા કરો.
2. નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14
- (1) ધોરણ-11ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયનો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી સુદૃઢીકરણ કૌશલ્યની માઈકો પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો.
 - (2) સિમ્યુલેશન એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ વિગતે ચર્ચો.
- અથવા**
- (1) નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં ધોરણ-11નો કોઈ એક એકમ શીખવવા માટેની સાદા પાઠ આયોજનની નોંધ તૈયાર કરો :
- શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ - શિક્ષકની પ્રવૃત્તિઓ - વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિઓ - કા.પા. કાર્ય
 - (2) પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્યના ઘટકોની વિગતે ચર્ચા કરો.
3. નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14
- (1) પુસ્તકાને અસર કરતાં પરિબાળો જણાવી, પુસ્તકાનો નિયમ વિગતે સમજાવો.
 - (2) માંગની મૂલ્યસાપેક્ષતાના પ્રકારો સમજાવો.
- અથવા**
- (1) ઉત્પાદન ખર્ચનું વર્ગીકરણ વિગતે સમજાવો.
 - (2) વસ્તુઓ અને સેવાઓનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી વસ્તુઓના પ્રકારની વિગતે ચર્ચા કરો.

4. નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો :

- (1) આર્થિક વિકાસનાં નિર્દેશક તરફ જીવન ભૌતિક ગુણવત્તામાં સુધારણાનાં આંક વિશે સમજાવો.
- (2) સાટાપ્રથાનો અર્થ જણાવી, સાટાપ્રથાની મર્યાદાઓ વિગતે ચર્ચો.

અથવા

- (1) વસ્તી વધારાના કારણો સવિસ્તાર સમજાવો.
- (2) નીચી ખેત ઉત્પાદકતાના કારણો વિગતે ચર્ચો.

5. નીચેના બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ સાત પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો :

14

- (1) 'વિદ્યાર્થીઓ અર્થશાસ્ત્રનું જ્ઞાન મેળવે' – આ સામાન્ય હેતુના વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
- (2) અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષણનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (3) માર્શલે આપેલ અર્થશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા સમજાવો.
- (4) સારા પાઠ આયોજનના લાભ જણાવો.
- (5) કા.પા. કાર્ય કરતા સમયે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ ?
- (6) સિમ્યુલેશનની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (7) સરેરાશ આવક એટલે શું ? સરેરાશ આવકનું સૂત્ર જણાવો.
- (8) દ્વિમત અને પુરવઠા વચ્ચે ધન સંબંધ હોવાના કારણો જણાવો.
- (9) સંપત્તિના લક્ષણો જણાવો.
- (10) નાણાંનાં વિનિમયના માધ્યમ તરફના કાર્યો જણાવો.
- (11) વસ્તી નિયંત્રણના ઉપાયો જણાવો.
- (12) આર્થિક વૃદ્ધિના ખ્યાલની મર્યાદાઓ જણાવો.

JB-105

January-2024

B.Ed. Sem.-I

B-109 : Pedagogy of School Subject – Economics

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. Answer any one set of questions :

14

- (1) State the general objectives of understanding and skill of teaching of economics and note down the specific objectives and changes of desirable behaviours of these general objectives.
- (2) Discuss in detail which values can be developed in the students through the teaching of economics.

OR

- (1) Discuss in detail the scope of Economics.
- (2) Discuss in detail various aims of teaching of economics.

2. Answer any one set of questions :

14

- (1) Prepare a micro lesson plan note of the skill of reinforcement by selecting any one unit in economics subject of standard-11.
- (2) What is simulation ? Discuss in detail its importance.

OR

- (1) Prepare a stray lesson plan for teaching of any one unit of standard-11 in the subject of economics by keeping in mind the following points :
 - Teaching Points
 - Students' activities
 - Teacher's activities
 - B.B. Work
- (2) Discuss in detail the components of the skill of fluency in questioning.

3. Answer any one set of questions :

14

- (1) State the factors affecting supply and explain in detail the law of supply.
- (2) Explain the types of price elasticity of demand.

OR

- (1) Explain in detail the classification of production cost.
- (2) Clarify the meaning of goods and services and discuss in detail the types of goods.

4. Answer any **one** set of questions :

14

- (1) Explain an improvement in the physical quality of life index as an indicator of economic development.
- (2) State the meaning of barter system and discuss in detail the limitations of barter system.

OR

- (1) Explain in detail the causes of population growth.
- (2) Discuss in detail the causes of low productivity of agriculture.

5. Answer any **seven** in short from the following **twelve** questions :

14

- (1) 'The Students get the knowledge of economics' – State the **specific** objectives of this general objective.
 - (2) Clarify the importance of teaching of economics.
 - (3) Explain the definition of economics given by Marshall.
 - (4) State the advantages of a good lesson planning.
 - (5) Which things should be kept in mind while doing B.B. Work ?
 - (6) State the limitations of simulation.
 - (7) What is average revenue ? State **the** formula of average revenue.
 - (8) State the reasons for **positive relationship** between price and supply.
 - (9) State the **characteristics of wealth**.
 - (10) State the functions of **money** as a medium of exchange.
 - (11) State the **measures of population control**.
 - (12) State the **limitations** of the concept of economic growth.
-