

FD-120

February-2025

B.A., Sem.-I (NEP)

**MDC-PSY-114 : Psychology
(Educational Psychology)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

સૂચના : પ્રશ્નની જમણી બાજુ પ્રશ્નના માર્ક્સ દર્શાવેલ છે.

1. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવો. 10
અથવા
1. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના હેતુઓ સમજાવો. 10
2. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિ તરીકે ચિકિત્સા પદ્ધતિ અને પ્રશ્નાવલિ પદ્ધતિ સમજાવો. 10
અથવા
2. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિ તરીકે મુલાકાત પદ્ધતિ અને તુલા પદ્ધતિ સમજાવો. 10
3. પ્રેરણાનું વર્ગીકરણ સમજાવો. 10
અથવા
3. કોહલરના આંતરસૂઝના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક સૂચિતાર્થ અને મૂલ્યાંકનની ચર્ચા કરો. 10
4. સ્મૃતિના પ્રકારો સમજાવો. 10
અથવા
4. ધારણને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો. 10
5. નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (ગમે તે દસ) 10
 - (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન શીખવા અને શીખવાડવાની પ્રક્રિયાનો અભ્યાસ કરે છે.
 - (2) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના હેતુઓ છ છે.
 - (3) વૈજ્ઞાનિકોએ શિક્ષણને એક સામાજિક પ્રક્રિયા માની છે.
 - (4) વસ્તુલક્ષી નિરીક્ષણીય પદ્ધતિનું નિરૂપણ વર્તનવાદીઓ દ્વારા કરવામાં આવ્યું છે.
 - (5) અભ્યાસ પદ્ધતિની ચિકિત્સા પદ્ધતિ સંપૂર્ણપણે આત્મલક્ષી છે.
 - (6) તુલા પદ્ધતિમાં વિશ્વસનીયતા ઓછી હોય છે.
 - (7) પ્રેરણામાં ઉત્પન્ન ક્રિયાઓમાં એક દિશા હોય છે.
 - (8) 9-10ના વર્ગમાં વિદ્યાર્થી કિશોર અવસ્થામાં હોય છે.
 - (9) શિક્ષાની અસર શિક્ષણ અને શીખવા ઉપર પડતી હોય છે.
 - (10) મનોવૈજ્ઞાનિકોએ સ્મૃતિના ત્રણ ઘટકો આપ્યા છે.
 - (11) સારી પરીક્ષાના લક્ષણો પાંચ છે.
 - (12) પુનઃશીખવાની પદ્ધતિની શોધ એબિંગહોસે કરી છે.

Seat No. : _____

FD-120

February-2025

B.A., Sem.-I (NEP)

MDC-PSY-114 : Psychology (Educational Psychology)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instruction : Marks are indicated at the right side of question paper.

1. What is Educational Psychology ? Explain the nature of Educational Psychology. 10
- OR**
1. Explain the objectives of Educational Psychology. 10
2. Explain clinical method and questionnaire method as study method of Educational Psychology. 10
- OR**
2. Explain interview method and rating method as study method of Educational Psychology. 10
3. Explain the classification of motivation. 10
- OR**
3. Discuss the Educational implications and evaluation of Kohler's theory of intuition. 10
4. Explain the types of Memory. 10
- OR**
4. Explain the factors affecting Retention. 10
5. State whether the following statements are true or false : (any ten) 10
 - (1) Educational Psychology studies the process of learning and teaching.
 - (2) The aims of Educational Psychology are six.
 - (3) Scientists consider education as a social process.
 - (4) The objective observational method has been described by behaviourists.
 - (5) Clinical method of study is completely subjective.
 - (6) Rating method has less reliability.
 - (7) Actions produced in motivation has a direction.
 - (8) In class 9 – 10, the student is in adolescent stage.
 - (9) Punishment affects teaching and learning.
 - (10) Psychologists have given three components of memory.
 - (11) There are five characteristics of a good exam.
 - (12) Relearning method was invented by Ebbinghaus.