

**JJ-112**

January-2024

B.A., Sem.-I

**MDC-PSY-114 : Psychology**

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

સૂચના : જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના પુરા ગુણ સૂચવે છે.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો.                                   | 10 |
|    | <b>અથવા</b>   |    |
| 1. | શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને સ્વરૂપ સમજાવો.                                 | 10 |
| 2. | વસ્તુલક્ષી નિરીક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો.  | 10 |
|    | <b>અથવા</b>   |    |
| 2. | પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ સમજાવો.   | 10 |
| 3. | અસરકારક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ સમજાવો.  | 10 |
|    | <b>અથવા</b>   |    |
| 3. | કોહલરના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક સૂચિતાર્થો અને મૂલ્યાંકનની ચર્ચા કરો.             | 10 |
| 4. | ધારણને અસર કરનારા પરિબલો સમજાવો.  | 10 |
|    | <b>અથવા</b>   |    |
| 4. | સાચી પરીક્ષાના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.  | 10 |
| 5. | વિધાનો ખરાં છે કે ખોટા તે જણાવો : (ગમે તે દસ)                                 | 10 |
|    | (1) વર્તનવાદના પ્રણેતા જે.બી. વોટ્સન છે.                                      |    |
|    | (2) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના હેતુઓ સાત છે.                                       |    |
|    | (3) પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિમાં આત્મલક્ષીતાનો ગુણ જોવા મળે છે.                       |    |
|    | (4) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનમાં બે પ્રકારની મુલાકાત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. |    |
|    | (5) તુલા પદ્ધતિને પંચબિંદુ તુલા પદ્ધતિ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.                 |    |
|    | (6) મેકલેલૈન્ડ સિદ્ધિપ્રેરણાના પ્રણેતા છે.                                    |    |
|    | (7) શિક્ષાની અસર શિક્ષણ અને શીખવા ઉપર પડે છે.                                 |    |
|    | (8) પ્રશંસા કરવાથી દરેક પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓનું પ્રદર્શન સારું થાય છે.        |    |
|    | (9) અસરકારક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ ચાર છે.  |    |
|    | (10) સ્મૃતિના બે ઘટકો છે.   |    |
|    | (11) સ્મરણની પ્રક્રિયા એક જટિલ પ્રક્રિયા છે.                                  |    |
|    | (12) ધારણની ચકાસણીની ત્રણ પદ્ધતિઓ   |    |

# JJ-112

January-2024

B.A., Sem.-I

## MDC-PSY-114 : Psychology

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

**Instruction :** The numbers on the right indicate full marks per question.

1. Explain the scope of Educational Psychology. 10  
**OR**
1. Explain the meaning and nature of Educational Psychology. 10
2. Explain the objective observation method. 10  
**OR**
2. Explain questionnaire method. 10
3. Explain effective teaching methods. 10  
**OR**
3. Discuss the educational implications and evaluations of Kohler's theory. 10
4. Explain the factors affecting retention. 10  
**OR**
4. Discuss the characteristics of a good exam. 10
5. State whether the following statements true or false : (any ten) 10
  - (1) The pioneer of behaviourism was J.B. Watson.
  - (2) The aims of Educational Psychology are seven.
  - (3) Questionnaire method has the quality of subjectivity.
  - (4) Two types of interview methods are used in Educational Psychology.
  - (5) The Rating method is known as the Five Point Rating Scale.
  - (6) McClelland is a pioneer of achievement motivation.
  - (7) Punishment affects teaching and learning.
  - (8) Praise improves the performance of all types of students.
  - (9) There are four methods of effective teaching.
  - (10) There are two components of memory.
  - (11) The process of remembering is a complex process.
  - (12) There are three methods of retention testing.